



DIÁRIO DE BORDO

Ação: Incentivos à Utilização da Bicicleta

Data: 03.03.2016

Relatora: Inês Marrazes

Intervenções:

Rui Silva

- ✓ Reconhece que o Concelho tem condições fantásticas para o uso da bicicleta;
- ✓ Existência de um perigo associado ao uso – a questão da segurança;
- ✓ Necessidade de construção de um conjunto de ciclovias; A rede deve ser concluída – indo contra o império dos carros – novas formas de abordagem: vias partilhadas;
- ✓ Redução de velocidade dentro do centro para os 30km/h;
- ✓ Criação de mais locais com suportes de estacionamento para bicicletas;
- ✓ Diferente utilização: lazer ou diariamente como forma de estar.

Sérgio Sousa

- ✓ O poder económico;
- ✓ Alternativas associadas à dependência automóvel;

Edite Carvalho

- ✓ As pessoas que utilizam a bicicleta são basicamente desportistas ou pessoas com baixos recursos económicos e as que não usam, têm complexos;
- ✓ A importância da segurança;
- ✓ Se forem muitos os utilizadores de bicicletas são eles que “mandam” no fluxo urbano como antigamente;
- ✓ O Exemplo devia vir de cima, à semelhança do que acontece noutros países.

Pedro Antunes

- ✓ Promover o aluguer de bicicletas;



DIÁRIO DE BORDO

- ✓ As condições climatéricas podem ser motivo dissuasor.

Alberto Antunes

- ✓ Melhorar as ciclovias existentes;
- ✓ Criar novas e se for caso disso suprimir uma faixa de rodagem – criando sentidos únicos;
- ✓ Adaptar semáforos às bicicletas;
- ✓ Criar parques para bicicletas junto de equipamentos;
- ✓ Promover passeios de turismo e lazer – função de agregar amantes da bicicleta;
- ✓ Promover formação “andar de bicicleta de forma segura” para os utilizadores;
- ✓ Aluguer de bicicletas;
- ✓ Motivar as empresas – empresários a participar – como é que se motiva? Com contrapartidas. Por cada vez que vá para o emprego de bicicleta – incentivo monetário.

Presentes: Inês Marrazes, Pedro Antunes, Gilberto Reis, Alberto Antunes, Rui Silva, Edite Carvalho, João Caetano, Sérgio Sousa

CIDADANIA
INOVAÇÃO
COMPETITIVIDADE
AMBIENTE
INTERATIVIDADE